

әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті  
Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

Факультеттің Ғылыми Кеңес мәжілісінде

Бекітілді

Факультет деканы

\_\_\_\_\_ Б.Б. Мейірбаев

**«SCIENTIFIC WRITING» ПӘНІНЕН ҚОРЫТЫНДЫ  
ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

Мамандықтар: “6B01801-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану”,

**ECTS – 5**

**Курс – 3**

**АЛМАТЫ, 2022**

«**Scientific writing**» пәнінен қорытынды емтихан бағдарламасын педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға оқытушысы Махамбетова Ж.Т. құрастырды

педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының отырысында қаралып ұсынылды

«    »        2022 ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С.

## **«SCIENTIFIC WRITING» ПӘНІНІҢ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – жазбаша, офлайн.

Емтихан сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Тақырыптық мазмұндар барлық жұмыстарды қамтиды: дәрістер тақырыптары, студенттердің өзіндік жұмыстарының тапсырмалары. Емтихан сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Әр билет үш блокқа бөлінген сұрақтардан тұрады.

Бірінші блокқа оқыту объектісін білу мен түсінуді бағалайтын когнитивті (білімділік) құзыреттілік сұрақтары енеді. Бұл студенттердің оқыту аймағындағы алдыңғы қатарлы білімді түсіну мен білімін көрсету қабілетін қамтиды.

Екінші блокқа ақпаратты қолдану және талдау іскерлігін бағалайтын функционалдық құзыреттілікті анықтайтын сұрақтар кіреді. Бұл студенттердің зерттеу аймағындағы дәлелдерді қалыптастыру мен негіздеу және мәселелерді шешу арқылы өз білімін қолдана білуі және түсінуін қарастырады.

Үшінші блокқа ақпаратты синтездеу және бағалау іскерлігін анықтайтын жүйелік құзыреттілік мәселелері кіреді. Мұнда студенттердің пікірлерді дәлелдеу, эссе жазу, шығарма жазу қабілеттері бағаланады.

Емтихан Univer жүйесінде ұйымдастырылады. Күрделілік деңгейі және ұзақтығы оқыту нәтижелеріне байланысты (когнитивті-білімді түсіну, функционалдық-білімді қолдану, жүйелік-бағалау, өнімді құру);

### **ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ:**

1. ғылыми және жалпы, баспа және электронды түрде әр түрлі аудиторияларға арналған тиісті тілде ғылыми ақпаратты ұсыну;
2. ғылыми жазба стильдерінің пайда болуын түсіну;
3. кешенді ғылыми идеяларды мазмұндау үшін қысқаша, анық және дәл жазуға қабілетті болу;
4. презентациялар мен плакаттарды әзірлеуге, сондай-ақ мәтінді толықтыруға қажетті ғылыми экспонаттарды (көрнекі материалдар, графиктер, диаграммалар және т.б.) тиімді және сауатты түрде қолдана алу;

## **Емтихан тапсыруға дайындық үшін қажет тақырыптар тізімі:**

1. “Scientific writing” пәнінің шығу тегі, даму кезеңдері. “Scientific writing”: жанрлар және ғылыми тіл. Жанрлар: бірінші және екінші, ғылыми, ғылыми-танымдық, оқу-әдістемелік.
2. Академиялық мәтіннің жоспары. IMRAD.
3. Ғылыми мақалаға дайындық: мақала атауы. Аббревиатура және жаргон сөздер.
4. Ғылыми мақалаға дайындық: авторлық.
5. Ғылыми мақалаға дайындық: кілттік сөздер.
6. Ғылыми мақалаға дайындық: аңдатпа.
7. Ғылыми мақалаға дайындық: кіріспе.
8. Ғылыми мақалаға дайындық: ғылыми зерттеудің оқу-әдістемесі.
9. Ғылыми мақалаға дайындық: ғылыми зерттеу нәтижесінің сипаттамасы.
10. Ғылыми мақалаға дайындық: Талқылау және қорытынды. Алғыс білдіру.
11. Академиялық мәтіннің рәсімделуі: әдебиеттер тізімі. Отандық және шетелдік стандарттар. Плагиат дегенміз не және онымен қалай күресуге болады.
12. Мәтінді рецензиялау.
13. Дипломдық зерттеу жұмысының құрылымдық сипаты. Ғылыми аппарат құрылымының мәні мен ерекшелігі.
14. Ауызша қорғау, ғылыми мақаланың нақты нұсқасын талқылау.
15. Ғылыми жиын туралы ақпарат (конференция, дөңгелек үстел, дискуссия)

## **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**

### **Негізгі:**

### **Оқу әдебиеттері:**

1. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. 156 с.
2. Robert A. Day. How to write and publish a scientific paper. 5<sup>th</sup> edition. Oryx press. 1998. 291 с.
3. Effective academic writing. 2019. Rhonda Liss, Jason Davis. Oxford University Press.
4. Vincentas Lamanuskas (2019). Scientific article preparation: title, abstract and keywords. Problems of Education in the 21<sup>st</sup> Century. Vol. 77, №4.
5. Alice Oshima, Ann Hogue. Introduction to Academic Writing. Second Edition. - 1997 by Addison Wesley Longman
6. Mary Stephens. Practice Writing. 1998. Addison Wesley Longman Limited
7. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогического исследования: учебное пособие / Ш.Таубаева, А.А. Булатбаева.- Алматы: Қазақ университеті, 2015.- 214

### **Ғаламтор ресурстары: (3-5 тен кем емес)**

1. APA Style Reference Citations. <https://sfcollege.libguides.com/apa/articles#s-lg-box-22344882>

2. Vincentas Lamanuskas (2019). Scientific writing and publishing: On the skills needed to write and submit scientific manuscripts. Natural science education. Vol.16.№2. [https://www.researchgate.net/publication/338854697\\_SCIEN TIFIC\\_WRITING\\_AND\\_PUBLISHING\\_ON\\_THE\\_SKILLS\\_NEEDED\\_TO\\_WRI TE\\_AND\\_SUBMIT\\_SCIENTIFIC\\_MANUSCRIPTS](https://www.researchgate.net/publication/338854697_SCIEN_TIFIC_WRITING_AND_PUBLISHING_ON_THE_SKILLS_NEEDED_TO_WRI TE_AND_SUBMIT_SCIENTIFIC_MANUSCRIPTS)
3. Vincentas Lamanuskas (2019). Scientific article preparation: a comprehensive introduction. Problems. Of education. IN THE 21st CENTURY. Vol.77.№ 6. [https://www.scientiasocialis.lt/pec/node/files/pdf/vol77/688-694.Lamanuskas\\_Vol.77-6\\_PEC.pdf](https://www.scientiasocialis.lt/pec/node/files/pdf/vol77/688-694.Lamanuskas_Vol.77-6_PEC.pdf)

### Қойылған бағаның көрсеткіштері:

| Бағасы  | Көрсеткіштері   |
|---|---|
| <b>Өте жақсы</b><br>95-100 (A)<br>90-94 (A-)                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теориялық сұрақтарға жауабы дұрыс және толық;</li> <li>2. Тәжірибелік тапсырманың толық шешімін таба білген;</li> <li>3. Ұсынылған ақпарат мазмұны сауатты, логикалық үйлесімді;</li> <li>4. Шығармашылық қаблетін көрсетуі.</li> </ol>   |
| <b>Жақсы</b><br>85-89 (B+)<br>80-84 (B)<br>75-79 (B-)<br>70-74 (C+)         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теориялық сұрақтардың жауаптары толық емес, кейбір нақты мәселелер қалыс қалғанда немесе жартылай жауап болғанда;</li> <li>2. Тәжірибелік тапсырма орындалған бірақ қалыс-қалған қателіктерде;</li> <li>3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыс болмаған жағдайда;</li> </ol> |
| <b>Қанағаттанарлық</b><br>65-69 (C)<br>60-64 (C-)<br>55-59(D+)<br>50-54 (D) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теориялық сұрақтардың жауабы дұрыс, бірақ толық емес логикалық құрылымында қателіктер бар.</li> <li>2. Тәжірибелік тапсырма толығымен орындалған;</li> <li>3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыста кемшіліктер бар.</li> </ol>  |
| <b>Қанағаттанарлықсыз</b><br>25-49(FX)<br>0-24 (F)                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теориялық сұрақтың жауабында өте көп қателіктер бар;</li> <li>2. Тәжірибелік тапсырма орындалмаған;</li> <li>3. Жауапта терминологиялық, грамматикалық, қателіктер бар, логикалық байланыста да кемшіліктер бар.</li> </ol>   |